

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета от «30» 08 2024 г.
протокол № 7



СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образования
Бугульминского
муниципального района РТ
В.В.Кульбеда
« » 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ №28
от «08» 08 2024 г. № 65
Исполнительный директор МБДОУ №28
И.И. Шакирзянова
№ 11
СШ № 28



ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общая информация о ДОУ..... 3

2.	Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год	4
3.	Раздел 3. Работа с кадрами на 2024 -2025 учебный год.....	32
4.	Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.....	38
5.	Раздел 5. Система внутреннего мониторинга	52
6.	Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой	57
7.	Раздел 7. Административно-хозяйственная работа.....	60

Раздел 1. Общая информация о ДООУ

1.1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
	Место расположения	Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д.52

	Телефон	(885594) 9-34-94
	Режим работы	с 6.00 ч. до 18.00 ч.
1.2.	Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10032 от 09.07.2018 г.
1.3.	Руководящий состав ДОУ	
	Заведующий	Шакирзянова Надежда Викторовна, образование высшее, педагогический стаж 30 лет
	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна, образование высшее, педагогический стаж 14 лет
	Старшая медсестра	Захарова Людмила Геннадьевна, образование средне-специальное, стаж работы 25 лет
	Заместитель заведующей по АХЧ	Сафина Софья Дмитриевна, образование высшее, стаж работы 9 лет
	Количество групп	
1.4.		В МБДОУ №28 функционирует 10 групп:
		Группа раннего возраста «Паровозик» 1 младшая группа №1 «Светлячок» 1 младшая группа №2 «АБВГДейка» 2 младшая группа №1 «Пчелки» Средняя группа №1 «Почемучки» Средняя группа №2 «Радуга» Старшая группа №1 «Непоседы» Старшая группа №2 «Колокольчик» Подготовительная к школе группа №1 «Знайка» Подготовительная к школе группа №2 «Йолдызчык»
1.5.	Условия для полноценного всестороннего развития дошкольников	
		В дошкольном учреждении № 28 созданы оптимальные условия для всестороннего развития и самореализации личности ребёнка. Групповые помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, кабинет по обучению ПДД оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми и игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка в детском саду и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.
1.6.	Реализуемая в ДОУ Программа	
		Образовательный процесс строится на Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Рабочей программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка» Программы разработаны с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная

		программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
--	--	---

Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является укрепление здоровья детей. Мониторинг здоровья воспитанников проводится при систематическом контроле состояния здоровья со стороны заведующей, старшего воспитателя и старшей медсестры. По итогам проводимого мониторинга выявлены следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2021	231	83	138	5	1
2022	210	84	124	2	-
2023	188	77	106	4	1

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2021	788	3,6
2022	746	3,5
2023	659	3,4

Показатели заболеваемости по группам за период с 01.09.2023 – 31.05.2024г.

Группа	Пропуски по болезни одним ребёнком
Группа раннего возраста «Паровозик»	4,5
Первая младшая группа №1 «Гномики»	0,3
Вторая младшая группа №1 «Почемучки»	6,4
Вторая младшая группа №2 «Радуга»	0,3
Средняя группа №1 «Непоседы»	3,0
Средняя группа №2 «Колокольчик»	2,7
Старшая группа №1 «Знайка»	0,3
Старшая группа №2 «Йолдызчык»	1,7

Подготовительная к школе группа №1 «Светлячок»	0,1
Подготовительная к школе группа №2 «АБВГДейка»	0,6
Всего по саду	3,4

Индекс здоровья

Индекс здоровья за 2023 год составил 64 %.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Отмечается повышение эффективности профилактической работы, уровня ее воздействия на воспитанников и их родителей, что в целом способствует сохранению здоровья, психологического благополучия воспитанников, способствует формированию здорового образа жизни.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Работа с родителями по разъяснению необходимости соблюдения календаря прививок; организация профилактических и закаливающих мероприятий, как в детском саду, так и дома; совместная работа с родителями по формированию ценностей здорового образа жизни в семье. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогическая диагностика освоения программы детьми детского сада в 2023-2024 учебном году

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет). Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов.

Мониторингом были обследованы дети в возрасте от 3 до 7 лет.

	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	15%	43%	34%	8%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	50%	49%	1%	0%

Вывод: Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно – образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми. В 2022 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Продолжать работу по активизации детей в различных видах деятельности с целью овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, работать над развитием связной речи и учить овладению разнообразными способами практических действий, осуществляя дифференцированный подход к детям.

Педагогическая диагностика освоения программы детьми детского сада в 2023-2024 учебном году

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет). Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов.

Мониторингом были обследованы дети в возрасте от 3 до 7 лет.

	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	12%	58%	22%	8%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	40%	56%	3%	1%

Вывод: Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно – образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми. В 2023-24 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Продолжать работу по активизации детей в различных видах деятельности с целью овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, работать над развитием связной речи и учить овладению

разнообразными способами практических действий, осуществляя дифференцированный подход к детям.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В октябре 2023 г. и в апреле 2024 года педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе. (начало года)

Мониторингом было обследовано – 38 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	77 %	7	18 %	2	5 %
предпосылки к учебной деятельности	35	92 %	3	8 %	-	0 %
пространственные представления	25	66 %	12	32 %	1	2 %
мыслительная деятельность	26	69 %	11	29 %	1	2 %

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе (конец года)

Мониторингом было обследовано – 38 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	36	90%	2	10%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	35	86%	3	14%	-	-
пространственные представления	36	90%	2	10%	-	-
мыслительная деятельность	37	95%	1	5%	-	-

Вывод на конец года:

Таким образом, воспитанники подготовительных групп к школе (23 – высокий, 12 – средний, 3 ниже среднего) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 38 обследованных воспитанников группы 23 человека, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 12 человек показавшие III уровень развития, имеют развитие

соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

3 человека, показавшие II уровень, могут усваивать программу общеобразовательной школы, при условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе, необходимы систематические занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом по развитию познавательных процессов.

Таким образом, по результату диагностики готовы к школьному обучению 38 человек.

Вывод: результаты обследования свидетельствуют об эффективности психолого педагогической работы, о том, что выпускники детского сада готовы к обучению в школе. Использование разных форм педагогической работы с детьми, создание предметно - развивающей среды в группах, привело к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника, стремлению активно познавать окружающее пространство в условиях школьного обучения.

Вывод: в 2023-24 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

В детском саду составлены план воспитательно – образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2023 – 2024 учебный год (далее План) и план реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Образовательная и игровая деятельность планируется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и программой Р.К Шаеховой «Сөенеч»

В Планах отражены задачи, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы. Направления работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В 2023 – 2024 учебном году вопросы билингвального обучения в ДОУ рассматривались на постоянно - действующем семинаре - практикуме «Поликультурное воспитание и методы сплочения поликультурного коллектива воспитанников, родителей и педагогов» На протяжении всего учебного года планируются работа с воспитанниками педагогами и родителями.

С октября по апрель были проведены следующие мероприятия:

С педагогами: Видеообзор родительских собраний по изготовлению книжек-малышек, совместно с родителями «Семейный калейдоскоп традиций», «Генеалогическое древо моей семьи».

- Оформление и представление информационного уголка для родителей;

- «Я – личность, я – член семьи, Я – житель Бугульминского района, Я- житель Республики Татарстан»; с педагогами и родителями: «Мы – бугульминцы» «Без -бөгелмәләр».

С воспитанниками «Наша игротека»: -коммуникативные игры «Мы одна семья», «Я хочу с тобой дружить»; игры в уголке «Ряженья» в профессии родителей;

- «Моя профессия» рассказы родителей о своем детстве, о семейных традициях и реликвиях, профессиях и ремеслах своих предков.

- Конкурс – чтецов «Писатель жив, пока читают его стихи» посвященное творчеству татарского поэта Роберта Минуллина (с приглашением педагогов и детей ДООУ № 19, 27 посвящённый дню Родного языка.

- Оформление игрового кабинета по изучению татарского языка «Әкият».

В рамках выполнения плана педагоги провели консультации для родителей и выступили на родительских собраниях по темам: Формирование доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым соседних национальностей на основе приобщения к обычаям и традициям соседних народов» «Ребенок в поликультурном пространстве» «Семейные праздники в группах, фольклорные развлечения с участием родителей», « Роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании детей».

В течение учебного года в соответствии с “Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №28”, принятым педагогическим советом (Протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и утверждённым приказом заведующей МБДОУ №28 (Приказ от 31.08.2022 г. №77) в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке».

Регулярно организуется и проводится оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДООУ. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем по обучению детей татарскому языку и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Мониторинг с воспитанниками средней группы на начало года не проводится. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2021-2022	129	67%	33%	0%
2022-2023	100	49%	51%	0%
2023-2024	98	52%	48%	0%

Вывод: Диагностика проведена по диагностическому материалу, представленному в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» для средних, старших и подготовительных групп в конце учебного года.

Вывод: таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

ВЫВОД: учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи. С этой целью продолжить цикл занятий татарским языком для русскоязычных педагогов. Организовать лекторий по обучению татарскому языку для родителей воспитанников.

В детском саду воспитателем по обучению детей татарскому языку Инсаповой Р.Р. 1 раз в неделю, в соответствии с планом, проводится кружок по обучению русскоязычных

педагогов татарскому языку «Изучаем татарский язык». Занятия проводятся с использованием демонстрационного и раздаточного материалов, аудио и видео приложений УМК, мультимедийного оборудования. У каждого педагога имеется тетрадь для занятий.

Количество педагогов всего – 23 человек

Из них: русские – 16 человек, чувашка – 1 человек; (продолжают обучение татарскому языку на базе ДОУ);

татары – 6 человек;

Прошли курсы по национальному образованию в 2023 г. – 0 человек

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад №28 «Сказка» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учётом санитарно – эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки, на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;
- Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья», автор Ильина Л.С., рецензент –доцент отделения общего образования Приволжского межрегионального центра ПК и профессиональной переподготовки работников образования КФУ к.п.н Сафина Р.Н.

Целью программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач

Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- 1) Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- 2) Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи вариативной части Программы МБОУ Детский сад №28 «Сказка»

1. Обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
2. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного и начально общего образования;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
4. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания и отношения всех участников, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Обновилась управляющая система, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создана нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 28 в соответствии с требованиями ФОП и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга освоения программы. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с ФОП и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», постановлением от 28 09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность началась с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Качество материально–технического обеспечения ДОО

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

В детском саду №28 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). В группах созданы все условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

Для полноценного физического развития:

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

Для познавательного развития:

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории (старш. гр. и подгот.гр), головоломки, конструкторы);

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);

- природные объекты, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности

«Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»);
- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития:

- театрализованно-речевые центры,
- центр книги,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

Национальные уголки в каждой возрастной группе

Уголки по обучению детей ПДД в каждой возрастной группе

Сенсорный уголок (группы раннего возраста и 1 младшие группы)

Бум – боксы в каждой возрастной группе

Мультимедийное оборудование (средняя группа, старшая, подготовительная группы, педкабинет и музыкальный зал) и интерактивная доска (2 младшая группа). В 5 возрастных группах имеются ноутбуки для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка. Спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, сухой бассейн, мячи разных размеров, набор «Кегли», 2 детские беговые дорожки и велотренажер).

В методическом кабинете – компьютер, 2 принтера - цветной 3 в одном и чёрно - белый, ламинатор (А3), брошюратор, беспроводной планшет "МИМИО", новинки методической литературы, наглядные пособия УМК, интерактивный стол.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса в Детском саду №28 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата в ДОУ для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы

библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном залах проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы, спортивные праздники, досуги, кружки дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей и педагогов.

В течение года пополнился и обновился методический кабинет учебно–методической литературой для педагогов, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкально–спортивный зал дидактическим материалом, игрушками.

Таким образом, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

В следующем учебном году планируется:

продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с ОП ДОУ.

Анализ итогов деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году

В 2023 - 2024 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на выстраивание образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 - ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изменениями и дополнениями);
- «Национальной доктриной образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);
- Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ от 30.03.1999 г. (с изменениями);
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.2002 г.;
- Федеральным законом «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. СанПиН 2.4.3648-20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования», и другими законодательными и нормативными актами в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан, а также договором с Учредителем, инструкциями, документами Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и Уставом.

В 2023 - 2024 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психической безопасности;
- совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, формированию у них трудовых навыков и трудолюбия;
- продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создать преемственные связи детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ;
- организацию эффективной работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности посредством организации современного цифрового образовательного пространства;
- создание адаптивных, практико – ориентированных и гибких условий для профессионального уровня педагогов и родителей в условиях реализации национального проекта «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», в соответствии с новым профстандартом.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад в 2023 – 2024 учебном году «Повышение качества образовательных результатов на основе внедрения успешных практик на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель: Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Задачи:

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования для эффективного развития системы образования

2. Создание в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственных связей детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

5. Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания дошкольников. Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и

Отечеству; расширение представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Воспитательно – образовательная деятельность строится на основе единой модели комплексно-тематического планирования, структуры календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Во всех комплексно - тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровни освоения программы детьми и календарно-тематическое планирование. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники Детского сада № 28 используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции Детского сада № 28 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2023 - 2024 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

Для успешного решения поставленных перед коллективом задач, были организованы и проведены:

Цели	Результат выполнения
<p>Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение Программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка», плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.</p>	<p>Педагогический совет №1 Установочный. «Педагогический старт» Форма проведения: Традиционный педсовет Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Изучение основных образовательных программ по своим возрастным группам, корректировка рабочих программ (при необходимости). Ознакомление с новой Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Детского сада №28 «Сказка», разработанной по ФОП ДО Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете. Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР. Смотр -готовность групп к новому учебному году. Разработка нормативно-правовых и методических документов.</p>
<p>Содействие возрождению традиций семейного воспитания; сплочение родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом,</p>	<p>Педагогический совет №2 «Изучение родословной семьи как основа формирования духовно-нравственных представлений дошкольников» Форма проведения: «Педагогическая мастерская».</p>

<p>способствовать укреплению духовных ценностей, повышению культурного уровня.</p>	<p>Тематический контроль по теме «Создание условий для социально-нравственного развития детей» Тематический контроль по теме «Создание условий для социально-нравственного развития детей» Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» Консультативный центр. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2. Итоги конкурса «Генеалогическое древо моей семьи» Ознакомление с семьей и родословной детей дошкольного возраста Как составить родословную: пошаговая инструкция «История моей семьи» - презентация выступления о своей родословной.</p>
<p>Формирование у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.</p>	<p>Педагогический совет №3 Наше здоровье в наших руках» Форма проведения: Круглый стол Изучение методической литературы по теме педсовета Здоровье педагога. Тест для педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?» Смотр РППС по здоровьесбережению. Взаимопосещения. Взаимооценка Консультативный центр. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3. Анализ смотра РППС по здоровьесбережению «Современный подход для проведения зарядки» "Здоровое питание педагога - залог его успешности" «Заболевания педагогов и их профилактика» «Как быстро привести себя в форму с помощью простых физических упражнений. Отказ от вредных привычек»</p>
<p>Анализ эффективности работы за 2023-2024 учебный год, определение путей дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.</p>	<p>Педсовет №4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ Форма проведения: Традиционный педсовет Проведение диагностики освоения детьми ООП ДО. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению Программы ДОУ за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ. Составление Программы работы на летний оздоровительный период. Итоги диагностики освоения детьми ОП ДО о ФОП ДОО. «Аналитический взгляд педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2023-2024 учебный год». Перспективы развития ДОУ на 2024 -2025 учебный год. Обсуждение и принятие Программы работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>

<p>Повышение уровня и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p>	<p>Семинар – практикум для воспитателей: «Ранняя профориентация в условиях дошкольного образования» Консультативный центр. 1 этап – подготовительный. 1. Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам данной темы. 2. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию ранней профориентации дошкольников» 3. Смотр – конкурс «Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников» 2 этап – теоретический 1. Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию ранней профориентации дошкольников» 2. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» 3. «Презентация сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с миром профессий» 4. Мастер-класс для педагогов «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых» Открытые просмотры 1. Открытые просмотры: Игровая образовательная деятельность, мероприятия на тему: "Профориентация в детском саду"</p>
<p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Постоянно действующий семинар-практикум «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива воспитанников, родителей и педагогов» Консультативный центр. 1 этап – подготовительный Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по данной теме Видеообзор родительских собраний по изготовлению книжек-малышек, совместно с родителями «Семейный калейдоскоп традиций» Игра –викторина с воспитателями и родителями ДОУ «Мы – бугульминцы» «Без -бөгелмәләләр» 2 этап – теоретический «Наша игротека»: -коммуникативные игры «Мы одна семья», «Я хочу с тобой дружить»; -игры в уголке «Ряженья» в профессии родителей; - «Моя профессия»; -рассказы родителей о своем детстве, о семейных традициях и реликвиях, профессиях и ремеслах своих предков Оформление и представление информационного уголка для родителей; «Я – личность, Я – член семьи, Я – житель Бугульминского района , Я- житель Республики Татарстан»</p>

<p>Реализация творческого поиска успешных форм организации работы с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.</p>	<p>Школа передового педагогического опыта «Инновационная работа в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление образовательных и информационных потребностей, удовлетворение запросов педагогических кадров в области инновационной деятельности. 2. Формирование информационного банка инновационных технологий, обобщение и распространение успешных практик. 3. Тематический контроль «Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей и другие) 4. Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий. <p>2 этап – теоретический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-методической помощи воспитателям ДОУ в реализации инновационных программ. 2. Консультация: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в режиме инноваций». 3. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных затруднений по применению инновационных педагогических технологий. <p>3 этап – практический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация современных технологий дошкольного образования. 2. Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» 3. Аналитическая оценка достигнутых результатов образовательной деятельности; определение профессиональных проблем и трудностей при внедрении инноваций.
---	--

План методических мероприятий за 2023–2024 учебный год выполнен. Значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в чёткой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДОУ. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более интересно и методически правильно планировать, и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ проведённых педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

На базе МБДОУ №28 прошли мероприятия различного уровня, такие как:

- Стажировка для слушателей КПК музыкальных руководителей ДОО по теме: «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

- Стажировка для слушателей КПК воспитателей ДОО по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Современная и безопасная цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации».
- Смотр – конкурс групповых цветочных клумб «Что лето нам рисует» среди групп дошкольного возраста.
- Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» среди родителей, педагогов и групп дошкольного возраста.
- Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы» среди родителей, педагогов и групп дошкольного возраста.
- Фестиваль – конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта Роберта Минуллина «Писатель жив, пока читают его стихи» (с приглашением педагогов и детей ДОУ № 19,27 ко Дню Родного языка)
- Смотр-конкурс «Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников»
- Видеообзор родительских собраний по изготовлению книжек-малышек, совместно с родителями «Семейный калейдоскоп традиций»
- Оформление и представление информационного уголка для родителей «Я – личность, Я – член семьи, Я – житель Бугульминского района, Я- житель Республики Татарстан»;
- Игра - викторина педагогов с родителями на знание родного края «Мы – бугульминцы» «Без -бөгелмәлеләр»
- Открытые просмотры мероприятий с дошкольниками игровая образовательная деятельность мероприятий на тему «Профориентация в детском саду»
- Открытые просмотры мероприятий с детьми «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива и воспитанников, родителей и педагогов»

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы, ведётся наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

Вывод: коллектив ДОУ относительно стабилен, однако в течение 2023 года осуществлялась ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 28 и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагоги МБДОУ № 28 «Сказка» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Они постоянно повышают профессиональный свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города и района, а также саморазвиваются. Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мероприятия и конкурсы ДОУ, организованные в 2023 – 2024 учебном году

Выставки, смотры, конкурсы

Дата	Название	Ответственные
------	----------	---------------

В течение года	Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня 	Педагоги ДОУ
В течение года	Олимпиады, детские научно – практические конференции	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
В течение года	Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям	Воспитатели возрастных групп
Август	Смотр-конкурс групповых цветочных клумб «Что лето нам рисует»	Старший воспитатель, воспитатели
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, специалисты
Сентябрь - октябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей «Удивительные дары осени...»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Фотовыставка художественных фотографий ко Дню Матери «Мама в моем объективе»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по реализации программы «Первые шаги»	Ст. воспитатель
Декабрь	Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя сказка»	Воспитатели возрастных групп
Январь	Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы»	Ст. воспитатель, педагоги возрастных групп
Февраль	Фестиваль-конкурс – чтцов посвященное творчеству татарского поэта Роберта Минуллина «Писатель жив , пока читают его книги» (с приглашением педагогов и детей ДОУ № 5,19,27 посвящённый дню Родного языка	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Февраль	Фотовыставка по воспитанию гражданственности и патриотизма «Мой папа защитник Отечества»	Воспитатели возрастных групп
Март	Выставка детских поделок к 8 Марта «Милым женщинам»	Воспитатели возрастных групп
Март	Выставка работ по моделированию и конструированию из бросового материала «Разноцветный мир» с участием родителей воспитанников	Воспитатели возрастных групп
Апрель	Смотр – конкурс «Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников»	Воспитатели возрастных групп
Май	Выставка рисунков ко Дню Победы «Открытие ветерану»	Воспитатели возрастных групп

Май	Выставка книжек-малышек ко Дню славянской письменности и культуры	Воспитатели возрастных групп
-----	---	------------------------------

Организованы и проведены тематические недели и акции

- Неделя экологии
- Неделя безопасности
- Неделя весёлого здоровья

Акции

- «Внимание, дети!» (август-сентябрь, май-июнь)
- «Ребёнок – главный пассажир»
- Экологическая акция «Батарейки! Берегитесь!»
- «Ура! Макулатура!»
- «Посади дерево»
- «Помним и гордимся» (ко Дню Победы)

Организованы и проведены экскурсии с детьми старшей и подготовительной к школе групп:

- в школу №12, гимназию №7;
- в библиотеку «Дружбы народов»;
- в кадетскую школу;
- к памятникам Габдулы Тукая, Мусы Джалиля;
- в подростковый клуб «Радуга»;
- Дом-музей Ярослава Гашека;
- Краеведческий музей;
- Пожарную часть №12;
- Драматический театр имени А.Баталова
- Бугульминский железнодорожный вокзал;
- Бугульминский аэропорт;
- Бугульминский молочный комбинат;
- Эколого-биологический центр;
- Культурный центр «Дом техники»
- Парк культуры и отдыха;

В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, сочетающиеся с кружковой работой.

Дополнительное образование

В 2023 – 2024 учебном году с 02.10.2023 г. по 30.04.2023 г. на базе детского сада организованы кружки на платной основе по художественно-эстетической и речевой направленности, естественно-научной направленности, социально-педагогической направленности: «До-Ми-Соль-ка», «Ментальная арифметика», «Развивайка», «Веселый английский».

В результате:

- в художественно-эстетическом развитии: дети развивают творческие способности, испытывают «ситуацию успеха», стремятся к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Также выявляются и развиваются индивидуальные способности детей, практическое освоение основ конкретных стилей и жанров искусства. Посредством занятий вокальным, хореографическим, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети приобретают опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры обучающихся, их самоопределению и успешной социализации;

- в социально-коммуникативном развитии: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие у дошкольников социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Вывод: при реализации всех видов дополнительных образовательных услуг дети учились:

- уважительному отношению к работам товарищей,
- объективно оценивать свою работу,
- правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков
- выстраивать простейшие причинно-следственные связи в природе и ближайшем социальном окружении.

Таким образом, организация дополнительного платного образования в ДОУ как направление творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников, помимо реализуемой в детском саду основной ООП ДО, усиливает и обогащает основную образовательную деятельность

Расстановка педагогических кадров

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК	Период
1	Заведующий ДОУ	Ильина Лена Салиховна	24	23	ВЭГУ	Высшая (2023)	2024	2024
2	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	23	13	КГУКИ И	Высшая (2019)	2023	2024
3	Воспитатель	Алешина Оксана Николаевна	22	9	ИЭУиП	Высшая (2022)	2023	-
4	Воспитатель	Павлова Алеся Анатольевна	16	13	НГПИ	Высшая (2022)	2021	2024
5	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	10	9	КФУ	1 (2019)	2023	2024
6	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	20	13	ВЭГУ	Высшая (2022)	2023	-
7	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Инсапова Раиля Ринатовна	31	31	КСЮИ	Педагог-методист (2023)	2022	-
8	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	20	12	МСПУ	Высшая (2023)	2022	-
9	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	18	8	КИУ	Высшая (2022)	2023	-
10	Музыкальный руководитель	Еграшкина Любовь Владимировна	9	9	КФУ	Педагог-методист (2023)	2021	-

11	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	19	10	СГА	1 (2020)	2021	20
12	Воспитатель	Размаева Екатерина Александровна	5	5	ЕИ ФГАОУ ВО (2022)	1 (2022)	-	-
13	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	32	14	ТГПИ	1 (2021)	2023	-
14	Воспитатель	Темирбулатова Ольга Николаевна	4	4	БПУ	1 (2022)	-	-
15	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	26	16	ТОГПИ	Высшая (2022)	2021	20
16	Воспитатель	Аношина Екатерина Сергеевна	11	3	ВЭГУ	1 (2023)	2023	-
17	Воспитатель	Валиева Наталья Александровна	24	21	ВЭЮГА	1 (2020)	2023	-
18	Воспитатель	Сольцова Оксана Генадьевна	27	19	АГИМС	Педагог- наставник (2023)	2023	-
19	Воспитатель	Сафина Лилия Наилевна	30	30	КГПУ	1 (2023)	2023	-
20	Воспитатель	Воронова Марина Магсумовна	7	4	КНИТУ	1 (2023)	2023	20
21	Воспитатель	Лунева Юлия Александровна	29	29	КСЮИ	Высшая (2020)	2022	20
22	Воспитатель	Трофимова Руфина Рашидовна	22	1	ВЭГУ	-	-	20
23	Воспитатель	Скорнякова Оксана Анатольевна	16	16	ВЭГУ	Высшая (2023)	2023	-
24	Воспитатель	Моисеева Надежда Николаевна	9	9	КФУ	Высшая (2023)	2023	-

Курсы повышения квалификации

Охватить курсами повышения квалификации следующих педагогов по графику:

- Павлова А.А.
- Садреева Е.Г.
- Еграшкина Л.В.
- Насыпова Г.Р.
- Скорнякова О.Г.
- Сафина Л.Н.

- Аношина Е.С.

1.1. Подготовка к аттестации и аттестация.

В следующем учебном году планируют аттестоваться на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

- Скорнякова О.А.
- Григорьева Т.А.
- Моисеева Н.Н.

На присвоение первой квалификационной категории:

- Сафина Л.Н., Воронова М.М., Аношина Е.С.
- В следующем году планируют пройти СЗД: Трофимова Р.Р.

Творческие достижения педагогов за 2023-2024 год

Уровень мероприятий	Количество педагогов, принявших участие	Результат
Муниципальные конкурсы	11	Победители
Муниципальные мероприятия	8	Участие
Республиканские конкурсы	22	Призеры
Международные и всероссийские конкурсы	69	Победители, призеры

На протяжении всего учебного года педагоги были участниками различных вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, организаторами конкурсов различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

Уровень мероприятий	Количество педагогов	Результат
Стажировка педагогов на региональных курсах повышения квалификации на базе МБДОУ 28 «Сказка»	13	Выступления, показ ОД по теме КПК
Стажировка для слушателей КПК музыкальных руководителей на базе МБДОУ 28 «Сказка»	20	Выступления, показ ОД по теме КПК
Региональные, всероссийские вебинары, семинары, форумы	13	Участие
Организаторы муниципальной олимпиады на базе МБДОУ 28 «Сказка» по ИКТ «Квантик»	Все педагоги	Проведение олимпиады
Публикация в федеральном журнале «Дошкольный мир» для родителей и педагогов	20	Публикация статьи
Публикации материалов на педагогических сайтах	15	Публикации конспектов ОД, методических разработок

Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2023 -2024 учебный год

Уровень мероприятий	Количество воспитанников, принявших участие	Результат
Муниципальные конкурсы	23	Победители
Муниципальные мероприятия	5	Участие
Республиканские конкурсы	26	Призеры
Международные и всероссийские конкурсы	55	Призеры, победители

Вывод: увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и занявшие призовые места.

Планируется увеличить число участия (побед) педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, активизируя их педагогический потенциал и возможности воспитанников.

Работа с родителями

Ежегодно в детском саду №28 проводится анкетирование родителей воспитанников на выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие 180 человек, что составило 90% от возможного числа респондентов.

Родителям было предложено прочесть нижеперечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними, выбрав один из вариантов ответа (да, нет, трудно сказать).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 94%, 2%- нет, 4% затрудняются ответить. 2% неудовлетворенности и 4% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь пришедших воспитанников, которые проходят адаптацию в детском саду, и родители еще не владеют полной информацией об организации образовательного процесса.

Данное анкетирование родителей позволяет сделать вывод, о том, что родителей удовлетворяет качество работы МБДОУ №28. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями в 2023-24 уч. году были организованы и проведены:

- всероссийская акция «Внимание, дети!»;
- общие родительские собрания с включением вопроса «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования», «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста»;
- смотр – конкурс групповых цветочных клумб «Что лето нам рисует» среди групп дошкольного возраста;
- конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» среди родителей, педагогов и групп дошкольного возраста;
- смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы» среди родителей, педагогов и групп дошкольного возраста;
- смотр-конкурс «Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников»;
- видеобзор родительских собраний по изготовлению книжек-малышек, совместно с родителями «Семейный калейдоскоп традиций»;
- оформление и представление информационного уголка для родителей «Я – личность, я – член семьи, я – житель Бугульминского района, Я- житель Республики Татарстан»;

- игра - викторина педагогов с родителями на знание родного края «Мы – бугульминцы» «Без -бөгелмәләр»;
- открытые просмотры мероприятий с дошкольниками игровая образовательная деятельность мероприятий на тему «Профориентация в детском саду»;
- открытые просмотры мероприятий с детьми «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива и воспитанников, родителей и педагогов»;
- возложение цветов к Мемориалу славы «Вечный огонь»;
- концерт воспитанников детского сада для ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- групповые родительские собрания, по 4 собрания в каждой возрастной группе;
- анонимное анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ №28»;
- анкетирование по здоровьесбережению;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей в течение года;
- создание и обновление стендов кратким познавательным - информационным материалом по тематическим неделям (тематическими буклетами, брошюрами, фотографиями), материалом по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дорогах;
- детско–родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки /согласно годовому плану специалистов ДОУ;
- организация тематических выставок новинок педагогической литературы;
- обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда);
- выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- участие родителей в оформлении зимних участков, смотр-конкурс «Зимняя сказка»;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- участие во всероссийских, региональных, международных, муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества;
- участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат, приёмных комнат;
- привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: Дни открытых дверей, взаимодействие педагогов и родителей в ходе реализации образовательных областей; «Копилка родительской мудрости» (советы родителей);
- организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);
- выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»;
- мероприятия по ПДД с участием родителей «Ребёнок – главный пассажир», «Грамотный пешеход».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду № 28, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. В детском саду утверждено положение о мониторинге качества образования от 30.05.2022 г. приказ № 63 о/д.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии МБДОУ с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. повышение качества образовательных программ МБДОУ; повышение качества реализации, адаптированной основной образовательной программы в ДОУ;

2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

Образовательный процесс в ДОО в 2023-2024 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОО - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится по 6 блокам:

- менеджмент и качество управления;
- качество плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы;
- достижения воспитанников;
- эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога;
- культура образовательного учреждения, психологический климат;
- образовательные ресурсы Детского сада № 28.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада. Формой отчёта внутреннего мониторинга качества образования является аналитическая справка выполнения годового плана, данный отчёт о результатах самообследования.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ разработана, утверждена и размещена на сайте Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад №28 «Сказка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

ОП ДО в ДОО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности, которая составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество образовательной деятельности на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

В ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ программ показал:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ОП ДО ДОО.

Показатель является полностью подтвержденным, однако экспертная группа считает, что необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания ОП ДО лучшими практиками района, региона и т.д.

Таким образом, общая оценка ОП ДО находится на «хорошем» уровне качества. На основе ОП ДО разработаны рабочие программы педагогов по каждой возрастной группе. В соответствии с ФГОС рабочие программы педагогов в дошкольных образовательных организациях (100%) разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Данные проведенного мониторинга (сводная таблица средних показателей в рамках образовательных областей представлена на стр.4; итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению к школе представлена на – стр.-5) доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем направлениям.

Повышение качества управления в ДОУ

Заведующий и педагогический коллектив МБДОУ имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, по соответствующим должностям руководителей и педагогов образовательных организаций и профессиональным стандартам.

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно. Это полномочие закреплено в Уставе ДОО. Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной организации показала отдельную проблемную зоны в деятельности организаций:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Общие выводы по результатам мониторингового исследования качества дошкольного образования в ДОО

На основании проведенного выше анализа результатов ВСОКО, можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательной организации реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОО с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

В целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ООП ДО в образовательной организации;

- в ДОО развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп;

- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО (эмоционально-психологическим климатом в

группах, присмотром и уходом, работой ДОО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДООУ.

Адресные рекомендации по результатам ВСОКО

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных в ФОП, ФГОС ДО и ОП ДО.
2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
3. Обеспечить педагогическим работникам ДООУ возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.
4. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля.

Перспективы развития

На сегодняшний день МБДОУ № 28 «Сказка» работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Содержание деятельности соответствует ООП учреждения (структуре ООП, требованиям к соотношению частей ООП и их объему, соответствие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Анализ деятельности Детского сада № 28 за 2023-24 уч. год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Хороший уровень освоения детьми ООП ДООУ, усвоения детьми УМК по обучению татарскому и родному языкам. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 планирует реализовать следующие направления развития:

- Продолжить работу по обновленной ОП МБДОУ №28 «Сказка» в соответствии с ФОП ДО.
- Активизировать работу объединения «Движение первых» с пилотными площадками ДООУ 26, 9
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального

благополучия через мотивацию всех участников образовательного процесса, а также совершенствование работы по здоровьесбережению.

- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 28 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом.
- Открытие 2 групп общеразвивающей направленности – 1 группа раннего возраста (с 1-2 лет), 1 группа первая младшая (с 2 - 3 лет).
- Активизировать работу по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.
- Результативное, активное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.
- Развивать цифровую образовательную среду как новые компетенции педагогов.

Раздел 3. Работа с кадрами на 2024-2025 учебный год

3.1. Расстановка педагогических кадров

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК	Период подготовки
1	Заведующий ДОУ	Шакирзянова Надежда Викторовна	30	30	КСЮИ	Высшая (2022)	2024	20
2	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	23	14	КГУКи И	Высшая (2019)	2023	20
3	Воспитатель	Алешина Оксана Николаевна	23	10	ИЭУиП	Высшая (2022)	2023	-
4	Воспитатель	Павлова Алеся Анатольевна	17	14	НГПИ	Высшая (2022)	2024	20
5	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	11	10	КФУ	1 (2019)	2023	20
6	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	21	14	ВЭГУ	Высшая (2022)	2024	-
7	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Инсапова Раиля Ринатовна	32	32	КСЮИ	Педагог-методист (2023)	2022	-

8	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	21	13	МСПУ	Высшая (2023)	2022	-
9	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	19	9	КИУ	Высшая (2022)	2023	-
10	Музыкальный руководитель	Шаймарданова Венера Мухаматовна	32	32	ИЭУиП	Высшая (2019)	2022	-
11	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	20	11	СГА	1 (2020)	2024	20
12	Воспитатель	Мухалева Азалия Айратовна	4	4	КФУ	1 (2021)	2020	-
13	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	33	15	ТГПИ	1 (2021)	2023	-
14	Воспитатель	Темирбулатова Ольга Николаевна	5	5	БПУ	1 (2022)	-	-
15	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	27	17	ТОГПИ	Высшая (2022)	2024	20
16	Воспитатель	Аношина Екатерина Сергеевна	12	4	ВЭГУ	1 (2023)	2024	-
17	Воспитатель	Валиева Наталья Александровна	25	22	ВЭЮГА	1 (2020)	2024	-
18	Воспитатель	Сольцова Оксана Генадьевна	28	20	АГИМС	Педагог- наставник (2023)	2023	-
19	Воспитатель	Сафина Лилия Наилевна	31	31	КГПУ	1 (2023)	2024	-
20	Воспитатель	Воронова Марина Магсумовна	8	5	КНИТУ	1 (2023)	2024	20
21	Воспитатель	Лунева Юлия Александровна	30	30	КСЮИ	Высшая (2020)	2023	20
22	Воспитатель	Трофимова Руфина Рашидовна	23	2	ВЭГУ	-	-	20
23	Воспитатель	Скорнякова Оксана Анатольевна	17	17	ВЭГУ	Высшая (2023)	2024	-
24	Воспитатель	Моисеева Надежда Николаевна	10	10	КФУ	Высшая (2023)	2023	-

3.2. Курсы повышения квалификации

Охватить курсами повышения квалификации следующих педагогов по графику

- Инсапова Р.Р.
- Григорьева Т.А.
- Шаймарданова В.М.
- Мухалева А.А.

3.3. Подготовка к аттестации и аттестация

В следующем учебном году планируют аттестоваться на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

- Гайнутдинова Л.Р.
- Шаймарданова В.М.
- Прохорова М.П.
- Темирбулатова О.Н.
- Сафина Л.Н.
- Садреева Е.Г.
- Стриженок И.Н.

На присвоение квалификационной категории педагог-наставник:

- Насыпова Г.Р.
- Билалова О.В.

На присвоение первой квалификационной категории: нет

В следующем году планируют пройти СЗД: Трофимова Р.Р.

Содержание работы	Ответственный	Срок
- Издание приказов по аттестации в 2024-2025 уч. году. - Составление перспективного плана проведения аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. - Работа с нормативно-правовыми документами, их изучение. - Оформление стенда «Аттестация педагогов»	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Сентябрь
Консультации: - «Знакомство с новыми нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников»; - «Оформление личных кабинетов в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»; - «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний»	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Сентябрь – октябрь
- Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. - Составление и анализ аттестационной документации. - Сдача материалов в аттестационную комиссию	Педагоги Заведующая ДОУ Ст. воспитатель	Октябрь - ноябрь

№	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анкетирование по итогам работы в 2024-2025 учебном году с целью выявления профессиональных затруднений и определения темы самообразования	Сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель
2.	Консультации по методам и технологиям, вызывающим затруднения	Сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель, наставники
3.	Совершенствование навыков работы с нормативными документами (рабочей программой, планами и пр.)	Сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель, наставники
4.	Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД.	По годовому плану	Молодые специалисты
5.	Посещение занятий, режимных моментов, совместных мероприятий с последующим анализом.	В течение года	наставники
	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально- культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДОУ с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез»	Ноябрь, 2024 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Консультации: - Планирование и организация работы по самообразованию - Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ - Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - Планирование и организация родительского собрания - Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология	В течение года	Ст.воспитатель, наставники
7.	Организация работы по самообразованию по профессиональным затруднениям	В течение года	Ст.воспитатель, наставники, молодые специалисты

Индивидуальное участие педагогов в методической работе.

№	Ф.И.О. должность	Тема для изучения
1	Шакиррзянова Н.В., руководитель	«Повышение качества дошкольного образования и воспитания на основе реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г. в Бугульминском районе»
2	Гайнутдинова Л.Р. ст. воспитатель	«Организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФОП ДО»

3	Инсапова Р.Р. воспит. по обучению детей татарскому языку	«Полилингвальное и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям родного края»
4	Сольцова О.Г. воспитатель	«Формирование инженерного, конструктивного мышления и творчества посредством использования различного игрового строительного материала детей среднего дошкольного возраста»
5	Алёшина О.Н., воспитатель	«Использование инновационных методик и технологий в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»
6	Валиева Н.А., воспитатель	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»
7	Моисеева Н.Н. воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников для детей средней группы»
8	Павлова А.А., воспитатель	«Инновационные подходы в развитии партнёрских отношений семьями воспитанников»
9	Прохорова М.П. воспитатель	«Развитие речи детей в игровой деятельности»
10	Билалова О.В., воспитатель	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»
11	Мухалева А.А. воспитатель	«Использование сказок в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений»
12	Стриженок И.Н., воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»
13	Насыпова Г.Р., воспитатель	«Театр – как средство формирования связной речи дошкольников»
14	Шаймарданова В.М. музыкальный руководитель	«Нравственно-патриотическое воспитание на основе национальных традиций»
15	Григорьева Т.А., воспитатель	«Камешки «Марблс», как технология всестороннего познавательного развития детей дошкольников»
16	Устимова О.Н., воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»
17	Аношина Е.С., воспитатель	«Пальчиковые игры как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста»
18	Садреева Е.Г., воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы»
19	Темирбулатова О.Н., воспитатель	«Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей 4-5 лет»
20	Лунева Ю.А. воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей младшего возраста посредством русского устного народного творчества»
21	Воронова М.М. воспитатель	«Предупреждение дисграфии у детей 6-7 лет с ТНР с использованием техник изотерапии»
22	Сафина Л.Н. воспитатель	«Национальные развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
23	Трофимова Р.Р. воспитатель	«Развитие речевой активности детей в игровой деятельности»
24	Скорнякова О.А. воспитатель	«Развитие мелкой моторики у воспитанников раннего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования»

Выставки, смотры, конкурсы

Дата	Название	Ответственные
------	----------	---------------

В течение года	Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня 	Педагоги ДОУ
В течение года	Олимпиады, детские научно – практические конференции	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
В течение года	Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям	Воспитатели возрастных групп
Август	Конкурс спортивно-игрового мероприятия с детьми и родителями ко Дню физкультурника «Спортивный десант»	Старший воспитатель, воспитатели
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, специалисты
Сентябрь - октябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей «Удивительные дары осени...»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Смотр-конкурс «Методическое пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Фотовыставка художественных фотографий ко Дню Матери «Мама в моем объективе»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по реализации программы «Первые шаги»	Ст. воспитатель
Ноябрь	Фестиваль «Самая творческая семья - это мы» с родителями ДОУ, приуроченный к Году семьи. (Показать творческий, музыкальный, танцевальный номер, творчество в кулинарии, творчество в изготовлении поделок и т.п.)	Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги ДОУ
Декабрь	Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя сказка»	Воспитатели возрастных групп
Январь	Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы»	Ст. воспитатель, педагоги возрастных групп
Февраль	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр».	Воспитатели возрастных групп
Февраль	Фотовыставка по воспитанию гражданственности и патриотизма «Мой папа защитник Отечества»	Воспитатели возрастных групп
Февраль	Фестиваль песен о родном языке «И туган тел, и матур тел, эткэм-энкэмнең теле» (с приглашением педагогов и детей ДОУ № 19,27 посвящённый дню Родного языка	Воспитатели возрастных групп
Март	Выставка детских поделок к 8 Марта «Милым женщинам»	Воспитатели возрастных групп

Март	Выставка работ по моделированию и конструированию из бросового материала «Разноцветный мир» с участием родителей воспитанников	Воспитатели возрастных групп
Март	Смотр – конкурс «Лучший проект по формированию ранней профориентации дошкольников»	Воспитатели возрастных групп
Май	Выставка рисунков ко Дню Победы «Открытка ветерану»	Воспитатели возрастных групп
Май	Выставка книжек-малышек ко Дню славянской письменности и культуры	Воспитатели возрастных групп

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.

4.1. Методическая тема Управления образованием Бугульминского муниципального района на 2024-2025 учебный год.

«Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Годовые задачи дошкольного отдела

1. Повысить качество образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом ДОУ.
3. Создать условия для формирования ранней профориентации дошкольников через практическое погружение в мир профессий.
4. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, активизируя включение дошкольников в «Движение Первых».

4.2. Направления работы ДОУ. Цели и задачи.

Приоритетные направления работы ДОУ.

Художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Методическая тема детского сада. «Повышение качества образовательных результатов на основе внедрения успешных практик на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель: Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Задачи:

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования для эффективного развития системы образования

2. Создание в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственных связей детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

5. Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания дошкольников. Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству; расширение представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, активизируя включение дошкольников в «Движение Первых».

5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Прогноз.

Реализуя запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие результаты:

- уменьшение пропусков одним ребенком до 3,0 дня;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования;
- повышение статуса дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне и городе;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива, полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации;
- свободное общение детей на родном (русском/татарском) языке;
- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников.

4.3. Методические мероприятия

Педагогический совет №1

Тема	Установочный. «Педагогический старт»	
Цели	Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение Программы воспитания МБДОУ №28 «Сказка», плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.	
Сроки	Август	
1 этап - подготовительный		
1	Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.	педагогический коллектив
2	Изучение основных образовательных программ, разработанных по ФОП ДО по своим возрастным группам, корректировка рабочих программ (при необходимости).	воспитатели возрастных групп, специалисты
3	Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете.	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты
4	Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
5	Смотр «Готовность групп к новому учебному году».	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагоги, специалисты

6	Разработка нормативно-правовых и методических документов.	заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
2 этап - практический		
1	Анализ работы детского сада в летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2	Анализ эффективности оздоровительной работы в летний период	ст.медсестра
3	Ознакомление с новой Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Детского сада №28 «Сказка», разработанной по ФОП ДО	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	Обсуждение и принятие: - Рабочей программы по воспитанию МБДОУ №28 «Сказка», разработанной по ФОП; - Плана проведения аттестации; - Плана работы с семьями воспитанников; - Плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактики правонарушений; - Учебного плана; - Годового календарного учебного графика; - Плана работы по преемственности МБДОУ №28 «Сказка» и МБОУ ООШ №12; - Плана мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей; - Сведений о недельной учебной нагрузке воспитанников на учебный год; - Режима дня на холодный и тёплый периоды; - Плана работы музыкального руководителя на учебный год; - Плана воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Плана работы по выполнению Закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»; - Плана работы по реализации УМК; - План работы педагога – психолога; - План работы с молодыми специалистами (Наставничества) - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы музыкального руководителя; - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Рабочих программ воспитателей каждой возрастной группы; - локальных актов (приказы, инструкции).	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Об аттестации педагогических работников детского сада в 2024-2025 уч.году.	заведующий ДОУ
6	Разное.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра

Педагогический совет №2

Тема	"Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"
-------------	--

Цели	Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и родителей в работе по обучению детей правилам дорожного движения. Распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образования.	
Сроки	Ноябрь	
Форма проведения	«Педагогическая мастерская».	
1 этап – подготовительный		
1	Тематический контроль по теме «Создание условий для профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Опрос и оказание педагогической помощи родителям по вопросам изучения предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели
3	Изучение методической литературы по теме педсовета	Ст. воспитатель
4	Смотр-конкурс «Методическое пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»	воспитатели ДОУ
2 этап – практический		
1	Показ открытых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	Сольцова О.Г. Валиева Н.А. Сафина Л.Н.
3 этап - теоретический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2.	Заведующий ДОУ
2	Итоги смотра-конкурса «Методическое пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
3	Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства».	Ст. воспитатель
4	Организация работы по воспитанию безопасного поведения на дорогах в детском саду в группе раннего возраста	Мухалева А.А.
5	Предупреждение детского травматизма на дороге через знакомство с правилами дорожного движения в ДОУ	Скорнякова О.Г.
6	«Дорожные ловушки - ситуация обманчивой безопасности»	Сольцова О.Г.
7	Актуальные формы и методы работы с родителями и детьми, направленные на формирование элементарных навыков грамотного пешехода.	Насыпова Г.Р.
8	Использование мессенджеров и социальных сетей для привлечения родителей к обучению детей ПДД	Моисеева Н.Н.

Педагогический совет №3

Тема	«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	
Цели	Знакомство педагогов с инновационными технологиями в речевом развитии дошкольников. Активизировать работу по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.	
Сроки	Февраль	
Форма проведения	Круглый стол	
1 этап – подготовительный		
1	Изучение методической литературы по теме педсовета	Ст. воспитатель

2	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель
3	Смотр РППС по речевому развитию в группах. Взаимопосещения. Взаимооценка	Ст.воспитатель
4	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр».	Воспитатели возрастных групп
2 этап – практический		
1	Показ открытых мероприятий по речевому развитию с детьми раннего и дошкольного возраста	Аношина Е.С. Трофимова Р.Р. Насыпова Г.Р. Павлова А.А. Садреева Е.Г.
3 этап – теоретический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3.	Заведующий ДОУ
2	Анализ смотра РППС по речевому развитию	ст. воспитатель
3	Итоги смотра –конкурса «Лучший речевой центр»	ст. воспитатель
4	Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС	Билалова О.В.
5	Мини-игра «Речь педагога особенна».	Прохорова М.П.
6	Как расширить словарный запас ребенка?	Устимова О.Н.
7	«Речь взрослого-образец для подражания детям»	Темирбулатова О.Н.
8	«Давайте задумаемся: всегда ли правильно звучит наша речь?»	Лунева Ю.А.
9	«Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»	Стриженок И.Н.
10	«Речевые упражнения для дошкольников, способствующие успешному овладению родным языком»	Воронова М.М.

Педагогический совет №4

Тема	«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ по итогам года»	
Цели	Анализ эффективности работы за год, определение путей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса.	
Сроки	Май	
Форма проведения	Традиционный педсовет	
1 этап - подготовительный		
1	Проведение диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель, педагоги и воспитатели ДОУ
2	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению Программы ДОУ за год	педагоги и воспитатели ДОУ
3	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Панорама ОД для родителей вновь принятых воспитанников	воспитатели ДОУ

5	Составление Программы работы на летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2 этап - практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №4.	заведующий ДОУ
2	Итоги диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель
3	«Аналитический взгляд педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2024-2025 учебный год по ОП, разработанной по ФО ДО»	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Перспективы развития ДОУ на 2025 -2026 учебный год	заведующий ДОУ
5	Обсуждение и принятие Программы работы на летний оздоровительный период.	педагоги и воспитатели ДОУ
6	Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий в летний период	ст. медсестра ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	заведующий ДОУ

Семинар – практикум для воспитателей групп дошкольного возраста

Тема	«Проектная деятельность по профориентационной работе в дошкольном образовательном учреждении»		
Цели	Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования по профориентационной работе, объединить усилия коллектива ДОУ для использования в практике технологии - метод проектов.		
Сроки	В течение года		
1 этап - подготовительный			
1. Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам данной темы.	педагоги ДОУ		октябрь-декабрь
2. Тематический контроль «Система работы ДОУ по реализации проектной деятельности педагогов»	заведующий ДОУ,		февраль-март
3. Смотр – конкурс «Лучший проект по формированию ранней профориентации дошкольников»	ст. воспитатель воспитатели		
2 этап – теоретический			
1. Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по реализации проектной деятельности педагогов»	ст. воспитатель		март
2. «Организация проектной деятельности в деском саду» Показ работы над проектом «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста»	Григорьева Т.А.		
3. Способы разработки проектов: - «Модель трёх вопросов»; - Образ «Семь мы» (по Е.С. Заир-Бек); - Метод «Мыслительных карт» (Тони Бьюзен).	Алешина О.Н. Садреева Е.Г. Сафина Л.Н.		
3 этап – практический			
Презентация проектов групп дошкольного возраста.	Все группы		март

Постоянно действующий семинар-практикум

«Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива воспитанников, родителей и педагогов»

Цель: формирование мотивированного отношения родителей и педагогов к вопросам поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия по формированию позитивного восприятия детьми культур различных национальностей;
 - создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; - активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Сроки: в течение года

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1 этап - теоретический			
1	Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по данной теме	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги ДОУ
2-этап практический			
1	Консультации, презентации на родительском собрании «Ребенок и общество, культура общения» Цель: формировать навык культуры общения в семье, воспитывать уважение к родителям, близким людям. -игровые ситуации; -подвижные игры	Октябрь	Воспитатели: Темирбулатова О.Н Билалова О.В Мухалева А.А Скорнякова О.А Трофимова Р.Р
2	Фестиваль «Самая творческая семья - это мы» с родителями ДОУ, приуроченный к Году семьи. (Показать творческий, музыкальный, танцевальный номер, творчество в кулинарии, творчество в изготовлении поделок и т.п.)	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги, родители ДОУ
3	Оформление и представление информационного уголка для родителей «Я здесь живу, я здесь родился. И я люблю город свой. Когда-нибудь пойму, что счастье Зовётся просто Бугульмой»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги ДОУ
4	Показательные занятия «Наша игротека»: Деловая игра «Я – гражданин огромной страны». «Мы жители своей Республики Татарстан» Интерактивная дидактическая игра «Всеу начало здесь, в краю моём родном»	Февраль	Прохорова М.П. Воронова М.М Григорьева Т.А.

			Моисеева Н.Н.
5	Привлечение родителей к жизни ДОУ (подготовка к праздникам, изготовление атрибутов, костюмов, участие в конкурсах и т.д.)	По мере необходимости	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку

Школа передового педагогического опыта

Тема	«Инновационная работа в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		
Цели	Реализация творческого поиска успешных форм организации работы с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.		
Сроки	В течение года		
1 этап - подготовительный			
1. Выявление образовательных и информационных потребностей, удовлетворение запросов педагогических кадров в области инновационной деятельности.		заведующий ДОУ, ст. воспитатель	октябрь
2. Формирование информационного банка инновационных технологий, обобщение и распространение успешных практик.		ст. воспитатель	ноябрь
3. Тематический контроль «Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей и другие)		заведующий ДОУ	декабрь
4. Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий		педагоги ДОУ	февраль
2 этап – теоретический			
1. Организация научно-методической помощи воспитателям ДОУ в реализации инновационных программ.		ст. воспитатель	октябрь
2. Консультация: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в режиме инноваций».		ст. воспитатель	январь
3. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных затруднений по применению инновационных педагогических технологий.		ст. воспитатель	февраль
3 этап – практический			
1. Презентация современных технологий дошкольного образования.		Воспитатели всех возрастных групп	апрель
2. Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»		заведующий ДОУ	март
3. Аналитическая оценка достигнутых результатов образовательной деятельности; определение профессиональных проблем и трудностей при внедрении инноваций.		ст. воспитатель	май

4.4 Экран методической работы.

Срок	Педсоветы, семинары	Повышение проф. компетентности педагогов	Открытые просмотры, контроль	Взаимо - посещения
Август	Педагогический совет №1 «Педагогический старт»	Изучение новых нормативных документов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Адаптация малышей в детском саду (педагоги групп раннего возраста)	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Посещения ОД вновь поступивших на работу в ДОУ педагогов (анализ занятий)
Сентябрь	Педагогические часы, индивидуальные консультации по проблемным вопросам аттестации педагогов	Ознакомление педагогов с документами по аттестации. Консультации по вопросам аттестации педагогов.	Подготовка аттестационных документов педагогов	Плановое посещение администрацией ОД аттестующихся педагогов (анализ занятий)
Октябрь	Семинар-практикум «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по проектной деятельности ДОУ	Плановое посещение администрацией ОД по проектам педагогов	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Ноябрь	Педагогический совет №2 "Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и родителей в работе по обучению детей правилам дорожного движения. Распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образования.	Тематический контроль по теме «Создание условий для профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Взаимопосещение молодых педагогов и педагогов-наставников

Ноябрь	Постоянно-действующий семинар «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива воспитанников, родителей и педагогов».	Фестиваль «Самая творческая семья - это мы» с родителями ДОУ, приуроченный к Году семьи. (Показать творческий, музыкальный, танцевальный номер, творчество в кулинарии, творчество в изготовлении поделок и т.п.)	Презентация творческих номеров	Обмен опытом
Декабрь	Постоянно-действующий семинар «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива воспитанников, родителей и педагогов».	Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по ранней профориентации дошкольников»	Плановое посещение администрацией ОД педагогов	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Январь	Педагогические чтения	Практические консультации и рекомендации выступающих педагогов	Оперативный контроль стендовых консультаций для родителей в группах	Посещения ОД педагогов, выступающих на педчтениях (анализ занятий)
Февраль	Педагогический совет № 3 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Знакомство педагогов с инновационными технологиями в речевом развитии дошкольников. Активизировать работу по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр».	Взаимопосещение молодых педагогов и педагогов-наставников
Февраль	Постоянно-действующий семинар «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива воспитанников, родителей и педагогов».	«Наша игротека»: Деловая игра «Я - гражданин огромной страны». «Мы жители своей Республики Татарстан» Интерактивная дидактическая игра «Всему начало здесь, в краю моём родном»	Показательные занятия	Обмен опытом

Март	Педагогические часы, индивидуальные консультации по проблемным вопросам	Самоанализ педагогов профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Предупредительный контроль начинающих педагогов	Посещения ОД педагогов по западающим направлениям обучения (анализ занятий)
Апрель	Семинар-практикум «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива ДОУ для использования в практике технологии - метод проектов.	Презентация проектов групп дошкольного возраста.	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Май	Педагогический совет №4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год». Организация оздоровительных мероприятий в летний период.	Анализ качества реализации методической темы ДОУ, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления. Создание положительной мотивации на продуктивную деятельность в летний оздоровительный период	Открытый показ ОД для родителей воспитанников всех возрастных групп. Компьютерная презентация «Аналитический взгляд педагогов и специалистов ДОУ на проделанную работу за учебный год»	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)

4.5. Работа методического кабинета

Цели: координация воспитательно-образовательного процесса ДОУ, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

п/п №	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	- Подбор и систематизация дидактических материалов, научно – методической литературы. - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Составление графиков работы, образовательной нагрузки, циклограмм и планов. Коррекция рабочих программ педагогов.	Август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели

3	Помощь в составлении конспектов и проведении ОД	В течение года	Ст.воспитатель
4	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестационных мероприятиях	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Аналитическая обработка педагогической диагностики и готовности к обучению в школе	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Консультативный центр: - разработка и оказание консультативной помощи педагогам по реализации годовых задач; - популяризация инновационной деятельности и инновационных образовательных технологий, использование ИКТ и мультимедийного оборудования - совершенствование работы по оздоровлению детей дошкольного возраста.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
5	Организация вернисажей, выставок, конкурсов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

4.6. Циклограмма мероприятий ДОУ

Мероприятия	Август	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Планирование работы на год	X									
Деятельность по УМК и ЭРС	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Педсоветы	X			X			X			X
Семинары			X	X	X		X	X	X	
Методические планерки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг			X						X	
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Коллективные просмотры				X				X	X	X
Выставки		X	X	X	X	X	X	X	X	
Смотры, конкурсы	X			X	X	X	X		X	

Праздник с родителями		X	X	X	X		X	X		X
Родительские собрания		X			X			X		X
Анкетирование				X					X	
День открытых дверей			X			X			X	
Мастер-класс				X	X		X			
Презентации				X						X
Практикум								X		
Аттестация	X	X	X	X	X				X	
Работа с вновь прибывшими педагогами		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг проявления компетентности педагогов		X				X				X

4.7. Сведения о недельной учебной нагрузке воспитанников на 2024 – 2025 уч. год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Паровозик»	1) 9.00 - 9.10 Рисование (1 подгр.) 9.20 - 9.30 Рисование (2 подгр.) 2) 9.40 – 9.50 Физическое развитие	1) 8.50 -9.00 Лепка 2)9.20 - 9.30 Речевое развитие	8.50 - 9.00 Музыка 9.20 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП/ констр.)	9.00 - 9.10 Познавательное развитие 9.20 - 9.30 Физическое развитие	1) 9.00 - 9.10 Речевое развитие 2)9.25 - 9.30 Музыка
1 младшая группа №1 «Светлячок»	1) 8.50 - 9.00 Музыка 2) 9.20 - 9.30 Физическое развитие	1) 9.00 - 9.10 Рисование 2)9.20 - 9.30 Речевое развитие	9.05 - 9.15 Музыка 9.25 - 9.35 Познавательное развитие	9.00 - 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП/ констр) 9.20 - 9.30 Физическое развитие	1) 9.00 -9.10 Лепка 2) 9.20 - 9.30 Речевое развитие
1 младшая группа №2 «АБВГ Дейка»	1) 8.50 - 9.00 Рисование 2) 9.20 - 9.30 Физическое развитие	1) 9.00 - 9.10 Музыка 2)9.20 - 9.30 Речевое развитие	9.05 - 9.15 Лепка 9.25 - 9.35 Познавательное развитие	9.00 - 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП/ констр) 9.20 - 9.30	1) 9.00 -9.10 Музыка 2) 9.20 - 9.30 Речевое развитие

				Физическое развитие	
2 младшая группа №1 «Пчелки»	1)9.00 - 9.15 Ознакомление с окружающим миром 2)9.25 - 9.40 Физическое развитие	1)9.00 - 9.15 Речевое развитие 2)9.25 -9.40 Музыка	1)9.00 – 9.15 Физическое развитие 2) 9.25 - 9.40 Математическое развитие 3) 15.50 -16.05 Конструирование	1)9.00 - 9.15 Лепка (аппликация) 2)9.25 - 9.40 Музыка	1)9.00 - 9.15 Физическое развитие 2)9.25 - 9.40 Рисование
Средняя группа №1 «Почемучки»	1)9.00 – 9.20 Лепка/ аппликация 2)9.30- 9.50 Физкультура (зал)	1)8.50 – 9.10 Ознакомление с окружающим миром 2)9.50 – 10.10 Музыка	1)9.15 – 9.35 Математич. развитие 2)9.45 – 10.05 Конструиро-е 3)15.50 -16.10 Физкульт. (прогулка)	1)9.00 – 9.20 Развитие речи 2)9.40 – 10.00 Музыка	1)9.00 – 9.20 Рисование 2)10.00 – 10.10 Физкультура (зал)
Средняя группа №2 «Радуга»	1)9.00 – 9.20 Лепка/ аппликация 2)9.45 - 10.05 Физкультура (прогулка)	1)8.50 – 9.15 Музыка 2)9.30 – 9.50 Физкультура (зал)	1)9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 2)9.30 – 9.50 Математич. развитие 3)15.50-16.10 Конструиро-е	1)8.50 – 9.10 Музыка 2)9.20 – 9.40 Развитие речи	1)8.50 – 9.10 Физкультура (зал) 3)9.20 -9.40 Рисование
Старшая группа №1 «Колокольчик»	1)8.50 – 9.15 Татарский язык 2)9.25- 9.50 Рисование 3)15.50-16.15 Физкультура (зал)	1)9.00 – 9.25 Ознакомление с окружающим миром 2)9.35- 10.00 Математич развитие 3) 15.35-16.00 Музыка	1) 8.50 – 9.15 Развитие речи 2)10.00-10.25 Конструир-е 3)15.50-16.15 Физкультура (зал)	1)9.00 – 9.25 Лепка/ аппликация 2) 9.35-10.00 Развитие речи 3)15.50 -16.15 Музыка	1) 8.50 – 9.15 Татарский язык 2) 9.25- 9.50 Рисование 3) 10.05-10.10 Физкульт. (прогулка)
Старшая группа №2 «Непоседы»	1)8.50 – 9.15 Физкульт. (зал) 2)9.25- 9.55 Ознакомление с окружающим миром 3)15.50-16.15 Рисование	1)8.50 – 9.15 Развитие речи 2)9.25- 9.55 Татарский язык 3)15.05-15.30 Музыка	1)8.50 – 9.15 Математич. развитие 2)9.25- 9.50 Физкультура (зал) 3)15.50-16.15 Татарский язык	1)8.50 – 9.15 Развитие речи 2)9.25- 9.50 Конструир-е 3)15.50 -16.15 Музыка	1) 8.50 – 9.15 Лепка/ аппликация 2)9.25- 9.50 Физкульт. (на прогулке) 3)15.50 -16.15 Рисование

Подготовительная группа №1 «Знайка»	1)9.00 – 9.30 Лепка/ аппликация 2)10.10–10.40 Музыка 3)10.40-11.10 Физкультура (прогулка)	1)8.50 – 9.20 Татарский язык 2)9.30–10.00 Развитие речи 3)10.10-10.40 Физкульт. (зал)	1)8.50 – 9.20 Математич. развитие 2)9.30–10.00 Рисование 3)10.10-10.40 Музыка 4)15.50-16.20 Конструир-е	1)8.50 – 9.20 Татарский язык 2)9.30–10.00 Математич. развитие 3)10.10-10.40 Физкультура (зал)	1)8.50 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 2)9.30–10.00 Рисование 3)10.10-10.40 Развитие реч
Подготовительная группа №2 «Йолдызчык»	1)8.50 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 2)9.30–10.00 Рисование 3)10.10-10.40 Физкультура (зал)	1)8.50 – 9.20 Развитие речи 2)9.30–10.10 Лепка/ аппликация 3)10.10-10.40 Физкульт. (прогулка)	1)8.50 – 9.20 Математич. развитие 2)9.35–10.05 Музыка 3)10.10-10.40 Татарский язык 4)15.50-16.20 Конструир-е	1)8.50 – 9.20 Развитие речи 2)9.30–10.00 Татарский язык 3)10.10-10.40 Математич. развитие	1)8.50 – 9.20 Физкульт. за 2)9.30–10.00 Рисование 3)10.10-10.40 Музыка

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

1.1. Контрольно - диагностическая деятельность на 2024-2025 учебный год.

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Мониторинг				
	Готовность групп к новому учебному году.	до 29.08. 2024	Анализ документации, наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующем (итоговая таблица)
	II. Текущий				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к	до 29.08.24	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.медсестра, зам.зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)

	новому учебному году				
	Анализ адаптационного периода в I младших группах и группе раннего развития	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	Анализ соблюдения ПБ в ДОУ	до 08.09.23	Наблюдение, анализ документации	зам.зав. по АХЧ	Общая планёрка (информационное сообщение)
	Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетрадах контроля»
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
Октябрь	I. Мониторинг				
	Мониторинг качества образовательного процесса и обследование на готовность детей к школе	Октябрь	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)
	II. Текущий				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 25.10.24	Наблюдение	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей и специалистов	до 25.10.24	Анализ документации	Ст.воспитатель	Заседание МС (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к семинару – практикуму	До 31.10.24 в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Семинар - практикум (информационное сообщение)
	III. Предупредительный.				
	Медико – педагогический контроль за организацией ОД в рамках ОО «Физическая культура»	в течение месяца	Наблюдение, вычерчивание графика нагрузки, измерение ЧСС	Ст.воспитатель, ст.медсестра	Анализ в «Тетрадах контроля»

Ноябрь	I. Персональный				
	Посещение ОД с детьми педагогов, идущих на повышение квалификации в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №2	до 13.11.24	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Протокол педсовета
	III. Обзорный				
Контрольно – аналитическая деятельность за заболеваемостью и психологическим здоровьем детей и педагогов	В течение года	Наблюдение, анализ	Ст. медсестра	Анализ на педагогическом часе	
Декабрь	I. Тематический				
	Тематический контроль по теме «Создание условий для социально-нравственного развития детей»	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ на заседании семинара-практикума
	II. Оперативный				
	Организация и проведение новогодних утренников	23 - 30.12.24	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	III. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2024 год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующем (справка)
	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	16.12. 24 - 23.12.24	Анализ документации	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
IV. Персональный					
Организация кружковой деятельности в группах	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»	

Январь	I. Обзорный				
	«Создание условий для развития двигательной активности детей на зимних участках»	09.01.25 - 17.01.25	Наблюдение, изучение опыта работы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Индивидуальное консультирование
	II. Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Собеседование
Февраль	I. Персональный				
	Организация и проведение дня родного языка, праздника «23 февраля»	19-21.02.25	Наблюдение, анализ сценария	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 12.02.25	Наблюдение, анализ документации, собеседование	ст.воспитатель	Педагогический совет (информационное сообщение)
	III. Тематический				
	Создание в группах ДОУ условий по здоровьесбережению дошкольников и педагогов	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	По результатам выступления на педагогическом совещании
Март	I. Текущий				
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта (педагоги групп, специалисты)	04.03.25 – 07.03.25	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля» или в картах контроля
Апрель	I. Мониторинг				
	Анализ реализации ООП ДО	С 14.04.25 по 25.04.25	Наблюдение анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	ст.воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совещании

	II. Текущий				
	Готовность педагогов к постоянно-действующему семинару – практикуму «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива воспитанников, родителей и педагогов».	До 18.04.25	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку	Постоянно-действующий семинар-практикум (информационное сообщение)
Май	I. Итоговый мониторинг				
	Анализ результативности работы по реализации ООП ДО, УМК - «Говорим по татарски», «Говорим на родном языке».	в течение месяца	Анализ документации, посещение ОД, контрольные срезы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 12.05.25	Тестирование	ст.воспитатель	Протоколы, аналитическая справка
	II. Текущий				
	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Планёрка (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к педсовету №4	До 28.05.25	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем

1.2. План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
------------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

Анализ календарно – тематических планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+
Соблюдение режима проветривания		+		+			+		+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Работа с вновь пришедшими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		+			+			+	
Проведение закаливающих процедур, соблюдение двигательного режима	+		+	+		+		+	+
Содержание уголков активности в группах в соответствии с тематикой недели	+		+		+		+		+
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей		+		+		+		+	+
Состояние работы педагогов по самообразованию	+				+				+

Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой.

6.1. Работа с семьями воспитанников

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультативная деятельность	Размещение информации о	Еженедельно	Ст.воспитатель

		<p>деятельности ДОУ на сайте</p> <p>Оформление тематических стендов, папок-передвижек для детей и родителей</p>	По мере запроса и по тематике	Воспитатели
2.	Диагностическая деятельность	<p>Анкетирование</p> <p>Сбор банка данных о семьях воспитанников</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
3.	Изучение положительного опыта семейного воспитания	<p>Выпуск семейных газет</p> <p>Составление фотоколлажей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	<p>Проведение совместных досугов</p> <p>Участие в выставках</p> <p>Акции по благоустройству территории ДОУ</p> <p>Обогащение предметно – пространственной среды в групповых помещениях</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели, завхоз</p> <p>Воспитатели</p>
5.	Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<p>Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, тренингов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>
6.	Работа с педагогами	Работа с начинающими педагогами по разрешению	В течение года	Ст.воспитатель

		трудностей в работе с родителями		
		Оформление памяток для педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Аналитическая деятельность	Анкетирование педагогов	Апрель	Ст.воспитатель
		Изучение документации педагогов	Ежемесячно	Ст.воспитатель
8.	Родительские собрания	Групповые	4 раза в год	Воспитатели
		Общие	2 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Родительские клубы	Заседания родительских клубов по интересам	3 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели

6.2. Взаимодействие с семьёй, школой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии и целевые прогулки: - участие в проведении Дня знаний; -знакомство с помещениями школы; -участие в праздновании последнего звонка.	Сентябрь В течение года Май	Завуч, учителя, воспитатели
2.	Организация гибкой предметно-пространственной среды для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	В течение года	Директор школы, заведующий ДОУ
3.	Планирование совместной работы. Составление и обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы по вопросам преемственности	Август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, завуч школы
4.	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников; организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Закрепить учителей начальных классов за подготовительными группами.	В течение года	Ст. воспитатель , завуч школы

5.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	В течение года	Ст. медсестра ДОУ и школы
6.	Шефская помощь: -привлечение учащихся школы к уборке территории ДОУ; -постройка снежных сооружений; - инсценирование сказок учащимися.	В течение года	Учителя, воспитатели
7.	Взаимопосещения уроков в классе и занятий в ДОУ	В течение года	Учителя, воспитатели
8.	Беседы с детьми: а) о школе, классе и школьниках; б) о правилах поведения на уроках, перемене; в) о школьных принадлежностях.	В течение года	Воспитатели
9.	Закрепление знаний о школе в дидактических и сюжетно-ролевых играх	В течение года	Воспитатели
10.	Встреча с выпускниками-первоклассниками	Осенние каникулы	Учителя, воспитатели
11.	Помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе через разные формы работы.	В течение года	Учителя, воспитатели
12.	Родительское собрание по теме «Из садика в школу» (с присутствием учителей).	Февраль	Учителя, воспитатели подготовительных к школе групп
13.	Беседы и консультации для родителей по физической и психологической подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Развитие и укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инвентаризация основных средств ДОУ • списание малоценного инвентаря • оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём • оформление клумб • озеленение огорода • оформление лестничных пролётов • завоз почвы и песка 	<p>Июнь – август</p> <p>Октябрь</p> <p>1 раз в квартал По мере необходимости</p>	<p>Заведующий ДОУ, зам.зав. АХЧ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • частичный ремонт детских площадок и веранд 		
2	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп, работа в системе «Электронный детский сад» • ведение учета документации по посещаемости детей 	систематически	Заведующий ДОУ, ст. восп., ст. м/с.
3	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • общие собрания трудового коллектива • рабочие совещания с обслуживающим персоналом • инструктажи по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности 	в соответствии с графиком	Заведующий ДОУ, уполн. по ОТ, председатель ППО
4	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) • выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей • организация питания • ведение делопроизводства материально-ответственными лицами • соблюдение пожарной безопасности • соблюдение пропускного режима детского сада • соблюдение санэпидрежима • соблюдение техники безопасности • выполнение графика работы младшим обслуживающим персоналом • готовность групп и других помещений к холодному периоду 	<p>Август</p> <p>Систематически</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>	Заведующий ДОУ. ст. м/с, зам.зав. АХЧ, воспитатели

Пропушено, пропушено и скрпено

ИЧТАЛО

67 листов

Заведеник МБДОУ №28 «Сказка»

Н.В. Шахматова

20 24 г.

